

Mobilna Akademia Prawa dla Dzieci i Młodzieży Tarnowskiej Marki Talentu

ZIARNO

§ 1

Mobilna Akademia Prawa dla Dzieci i Młodzieży ZIARNO

Założenia **Mobilnej Akademii Prawa dla Dzieci i Młodzieży** nawiązują do hymnu **Tarnowskiej Marki Talentu "Ziarno"**, który podkreśla wagę działań nakierowanych na rozwijanie zainteresowań, pasji, talentów i umiejętności wśród dzieci i młodzieży, także tych dotyczących ich bezpieczeństwa prawnego. Pogłębienie tej wiedzy zwiększa szanse na lepszy start w dorosłość i poprawia jakość życia codziennego wśród uczniów. Dziś wiedza prawnicza jest niezbędna w realizacji swoich pasji.

Dlatego, z myślą o realizacji tego celu, Mobilna Akademia PdDiM przygotowała szereg modułów edukacyjnych skierowanych do różnych grup wiekowych - począwszy od przedszkolaków, a skończywszy na uczniach klas maturalnych i studentach.

Warto podkreślić, że proponowane moduły mają nie tylko zwiększyć bezpieczeństwo prawne dzieci i młodzieży, pomóc im w dalszym rozwoju ich talentów ale także zainteresować młode pokolenie prawem, a potem rozwinąć to zainteresowanie w pasję.

Mobilna Akademia Prawa dla Dzieci i Młodzieży angażuje się we wszechstronny i wielokierunkowy rozwój prawny młodego pokolenia, albowiem kształtowanie świadomości prawnej już od najmłodszych lat to jeden z najważniejszych kroków niezbędnych do rzetelnego budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Zajęcia w ramach Mobilnej Akademii Prawa dla Dzieci i Młodzieży prowadzone są na terenie całej RP z uwzględnieniem najnowszych form edukacyjnych w tym multimedialnych.

§ 2

Moduły edukacyjne

MODUŁ A

- przedszkolaki i uczniowie klas I-III szkoły podstawowej

Moduł A-1

W SIECI

Dzisiejszy świat opleciony jest sieciami przeróżnych zagrożeń. Ich ofiarami są często dzieci, również te najmłodsze. Aby uniknąć tych niebezpieczeństw, należy od najmłodszych lat budować w dzieciach szacunek do obowiązujących reguł.

Celem modułu jest uwrażliwienie dzieci na konieczność ich przestrzegania. Wskazanie zagrożeń wynikających z lekceważenia obowiązujących zasad, to jeden ze sposobów na realizację tego modułu.

Podczas zajęć zostaną wskazane niebezpieczeństwa ignorowania jednej z najważniejszych zasad dzisiejszych czasów, czyli rozważnego korzystania z Internetu. Za pomocą piosenki, wiersza oraz ilustracji, zostaną przedstawione konsekwencje nadmiernego lub beztroskiego korzystania z sieci i smartfonów.

Zajęcia zwiększają świadomość dzieci na temat zagrożeń płynących z otaczającej je rzeczywistości, głównie tej wirtualnej, a tym samym zwiększają ich bezpieczeństwo.

Moduł A-2

KRÓL ZAJĄCZEK i Przyjaciele

Zasoby naszej planety ubożeją w zastraszającym tempie. Dotyczy to także świata zwierząt. Ich los zależy od nas wszystkich. Każdy, niezależnie od wieku, może wspierać odbudowę tego świata. Dlatego, już od najmłodszych lat, należy rozwijać w dzieciach poczucie odpowiedzialności za los naszych zwierzęcych przyjaciół. Bez zaangażowania młodego pokolenia w ich ochronę, wkrótce nasz kontakt ze światem dzikich zwierząt będzie możliwy jedynie w murach ogrodów zoologicznych.

Moduł „KRÓL ZAJĄCZEK i Przyjaciele” to zajęcia prezentujące regulacje prawne stojące na straży praw zwierząt. Uczestnicy dowiadują się o konsekwencjach prawnych naruszania tych zasad. Ponadto poznają przykłady działań, których celem jest ochrona ginących gatunków. Adresatem spotkania jest dziecięca wrażliwość, zaś jego bohaterami są zwierzęta. Ich historie, opowiedziane wierszem i piosenką, pochodzą z cyklu książek edukacyjnych Jacka Cudnego.

Moduł A-3

DOM

Przyroda mieszka w lesie. Współczesny człowiek jest tam tylko gościem i powinien szanować gospodarzy tego domu. Niestety taka postawa nie jest powszechna. Traktowanie lasu jako wysypiska śmieci albo toru wyczynów motoryzacyjnych, to zachowania bardzo częste. Niestety także wśród przedstawicieli młodego pokolenia. Jednak las nie jest bezbronny. Na straży ochrony przyrody stoją bowiem liczne regulacje prawne. Przekazywanie wiedzy na ten temat już od przedszkola, to jeden z najlepszych sposobów na prewencyjną ochronę zasobów przyrodniczych.

Moduł „DOM” to zajęcia prezentujące unormowania prawne z zakresu ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem norm o charakterze represyjnym. Celem modułu jest uświadomienie uczestnikom zajęć, że las jest obszarem objętym regulacjami prawnymi i że naruszenie tych norm skutkuje odpowiedzialnością prawną. Ponadto spotkanie ma uwrażliwić dzieci na problematykę ochrony środowiska i zachęcić je do aktywności w tym obszarze. Ponieważ adresatami modułu są najmłodsi przedstawiciele młodego pokolenia, podczas zajęć wykorzystywane są jedne z najlepszych narzędzi rozwijania dziecięcej wiedzy i wyobraźni, czyli wiersze, piosenki oraz konkursy z ich udziałem.

Moduł A-4

ZĄBKI

Budowanie w dziecku szacunku dla obowiązujących reguł to jedna z najbardziej efektywnych metod wprowadzania młodego pokolenia w świat norm społecznych i prawnych. Jednym ze sposobów osiągnięcia tego celu jest prezentowanie zalet takiej postawy na przykładach wziętych z dziecięcej codzienności. Obszarem naszpikowanym zasadami, który może być płaszczyzną budowania w dziecku szacunku do reguł, jest profilaktyka zdrowotna. Ukształtowanie takiej postawy w tej dziedzinie może później ułatwić dzieciom płynne wkroczenie w świat regulacji prawnych.

Moduł „ZĄBKI” to zajęcia zachęcające dzieci do przestrzegania reguł poprzez pokazanie konsekwencji lekceważenia tych reguł oraz zalet ich stosowania. Mechanizmy te są

przedstawione na przykładach wziętych z obszaru profilaktyki stomatologicznej. Wiedza przekazywana jest za pomocą piosenek i wierszy o tej tematyce oraz konkursów z nagrodami. Ta formuła zwiększa zaangażowanie uczestników, a tym samym poprawia efektywność prowadzonych zajęć.

Patronem Modułu ZĄBKI jest Producent Słuchawek Wygłuszających EciPeci www.ecipeci.com

Moduł A-5

WITAMINKI

Moduł „WITAMINKI” to kolejne spotkanie z cyklu zajęć, których celem jest kształtowanie w dzieciach nawyku przestrzegania obowiązujących zasad. Tym razem obszarem „zabawy w przestrzeganie reguł” jest świat zdrowych nawyków żywieniowych. Scenariusz zajęć jest dostosowany do wieku uczestników. Dlatego w głównych rolach występują wiersze, piosenki, zagadki oraz nagrody. Interaktywny charakter zajęć sprawia, że dzieci stają się współgospodarzami spotkania i współautorami przekazywanych treści.

Celem zajęć prowadzonych w ramach modułu jest pokazanie uczestnikom, na przykładach zdrowych praktyk żywieniowych, że przestrzeganie reguł powinno być naturalnym odruchem w ich codziennym życiu. Budowanie takiej postawy jako nawyku jest wyjątkowo istotne. Sprawia bowiem, że dziecko postrzega zasady, jako stały element codzienności, co z kolei ułatwia mu uczestniczenie w życiu społecznym i rozwija jego aktywność w tym obszarze.

MODUŁ B

- przedszkolaki oraz uczniowie szkół podstawowych i średnich

Moduł B-1

TABLICZKA DZIELENIA

Istnieją reguły, które powinny być wpajane młodemu pokoleniu już od najmłodszych lat. Takim obszarem ludzkiej działalności jest prawidłowe korzystanie ze środowiska naturalnego. Naszym obowiązkiem jest prowadzenie szerokiej edukacji w tym zakresie, albowiem przestrzeganie zasad odpowiedzialnego korzystania z zasobów naszej planety to „być albo nie być” przyszłych pokoleń.

TABLICZKA DZIELENIA to moduł szkoleniowy, podczas którego prezentowane są reguły obowiązujące w tym obszarze, jak chociażby te dotyczące zasad segregacji odpadów. Podczas zajęć, ich uczestnicy dowiadują się o szerokim wachlarzu konsekwencji prawnych naruszania zasad ochrony środowiska naturalnego, w tym także o odpowiedzialności cywilnoprawnej sprawców takich naruszeń.

Celem modułu jest nie tylko zaprezentowanie reguł prawidłowego korzystania ze środowiska i zasad odpowiedzialności za ich naruszenie. Jego zadaniem jest także zachęcenie do aktywności w obszarze ochrony środowiska, choćby poprzez edukowanie innych czy rozpowszechnianie dobrych praktyk w tym zakresie.

Moduł jest adresowany do bardzo szerokiego grona odbiorców, albowiem jego tematyka jest żywotnie istotna dla całego młodego pokolenia. Charakter zajęć jest dostosowany do wieku uczestników. Dlatego spotkania z najmłodszymi, czyli przedszkolakami i uczniami klas I-III szkoły podstawowej są prowadzone nie tylko „przy pomocy paragrafów”, ale także wierszy, piosenek i ilustracji.

Moduł B-2

My Obywatele

Nowoczesne państwo dba o rozwój postaw obywatelskich, albowiem zaangażowane społeczeństwo pomaga efektywnie realizować zadania publiczne. Dlatego niezmiernie istotne są instrumenty (w tym także prawne) które zachęcają do aktywności w życiu publicznym. Edukacja w tym zakresie powinna być wszechstronna i skierowana do całego społeczeństwa, także do jego najmłodszej części.

Moduł **My Obywatele** to zajęcia przekazujące dzieciom i młodzieży wiedzę na temat form i sposobów angażowania się w życie publiczne. Uczestnicy spotkania poznają m. in. rodzaje organizacji pozarządowych, ich struktury oraz mechanizmy funkcjonowania, w tym zasady zlecania i realizacji zadań publicznych. Część zajęć jest poświęcona instytucji wolontariatu oraz statusowi prawnemu wolontariuszy.

Celem modułu jest nie tylko przekazanie podstawowych informacji dotyczących zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych, ale także zachęcenie do aktywności w tej dziedzinie. Zadaniem zajęć jest kształtowanie w młodym pokoleniu odpowiedzialności za budowanie świata teraźniejszego i przede wszystkim przyszłego. W obliczu zmian zachodzących na naszej planecie, przekazanie tej wiedzy i wpojenie poczucia obowiązku za kształt otaczającej rzeczywistości, to konieczność naszych czasów.

Ponieważ moduł jest adresowany do bardzo szerokiego grona odbiorców, charakter zajęć jest dostosowany do wieku uczestników. Z tego powodu spotkania z najmłodszymi, czyli przedszkolakami i uczniami klas I-III szkoły podstawowej, obfitują nie tylko w paragrafy, ale także wiersze, piosenki i fragmenty podręcznika *ABC-Ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów* Ż. Kupczyk A. Czepczyńskiego (abc-ekonomii.edu.pl).

Patronem Modułu My Obywatele jest Firma ABC Czepczyński oraz Czepczyński Family Foundation abc-ekonomii.edu.pl

MODUŁ C

- uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół średnich

Moduł C-1

NIEWIDZIALNE PARAGRAFY

Żyjemy w czasach, w których świadomość prawna i wzorce zachowań kształtowane są przez media, w tym przez telewizję i internet. Bardzo często są to przekazy nierzetelne, a wzorce wypaczone. Ich wpływ na zachowania dzieci i młodzieży jest ogromny. Bardzo często bez pomocy osób z bogatą wiedzą i doświadczeniem prawniczym weryfikacja doniesień medialnych jest niemożliwa.

Celem zajęć edukacji prawnej jest zaprezentowanie dzieciom i młodzieży – niewidzialnych dla nich – zasad i reguł odpowiedzialności prawnej osób małoletnich. Warsztaty mają pokazać uczestnikom zajęć, na przykładach wziętych z rzeczywistości, że parasol małoletniości nie zawsze chroni przed odpowiedzialnością. Dziecko może bowiem odpowiadać za swoje czyny na długo przed osiągnięciem pełnoletniości. Dotyczy to zarówno odpowiedzialności cywilnej jak i odpowiedzialności za popełnienie czynów zabronionych.

Kolejnym istotnym elementem warsztatów prawniczych jest przekazanie dzieciom i młodzieży rzetelnej wiedzy prawnej na temat realnych zagrożeń i konsekwencji lekceważenia norm prawnych przez osoby małoletnie. Wpłynie to niewątpliwie na poprawę ich bezpieczeństwa prawnego.

Podczas zajęć zaprezentowane zostaną ogólne zasady odpowiedzialności prawnej dzieci, oraz funkcjonowanie tych reguł w praktyce na przykładzie odpowiedzialności za stosowanie stalkingu.

Tematyka zajęć:

1. Dziecko jako podmiot praw i obowiązków.
2. Źródła odpowiedzialności.
3. Rodzaje odpowiedzialności.
4. Odpowiedzialność przed sądem rodzinnym na gruncie ustawy o postępowaniu sprawach nieletnich.
5. Rodzaje postępowań prowadzonych przez sąd.
6. Środki wychowawcze i poprawcze stosowane przez sąd.
7. Zasady odpowiedzialności cywilnej.
8. Odpowiedzialność cywilna dziecka w zależności od jego wieku.
9. Rodzaje roszczeń cywilnoprawnych.
10. Przedawnienie roszczeń cywilnoprawnych.
11. Definicja stalkingu.

12. Przedstawienie przykładowego stanu faktycznego, w którym miał miejsce stalking i zaproponowanie na gruncie tego stanu faktycznego zabawy w sąd, czyli "warsztatów ubranych" w postępowanie przed sądem, w których prowadzący zajęcia pełni rolę sędziego, a uczniowie grają rolę uczestników procesu, wykorzystując wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej małoletnich.

Moduł C-2

PR@WO

Bardzo często nie zdajemy sobie sprawy, że duża część naszych codziennych działań ma charakter czynności prawnych. Można stwierdzić, że udział w obrocie prawnym to praktyka dnia codziennego. Ze względów oczywistych, udział dzieci i młodzieży w tej sferze jest znacznie ograniczony. Jednak istnieje sfera, w której udział młodego pokolenia w obrocie prawnym, jest znacznie szerszy. Tą sferą jest internet. Łatwa dostępność i skala tego co oferuje uczniom sieć, powodują, że ta gałąź życia stała się równym udziałem uczniów i osób dorosłych. Powszechne jest dzisiaj umieszczanie w internecie wizerunku innych osób, czy też korzystanie z cudzych utworów. Frasobliwość w tym zakresie może rodzić groźne konsekwencje.

Celem zajęć **pr@wo** jest uwrażliwienie dzieci i młodzieży na odpowiedzialny i bezpieczny ich udział w internetowym obrocie prawnym.

MODUŁ D

- uczniowie klas VI-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół średnich

Moduł D-1

DOPALACZE przed SĄDEM

Jednym z największych niebezpieczeństw zagrażających młodemu pokoleniu jest łatwy dostęp do różnego rodzaju używek, takich jak narkotyki, czy alkohol. Kontakt z nimi, nawet okazjonalny, może rodzić szeroki wachlarz konsekwencji. Ich skutki mogą być długotrwałe i czasami trwać przez wiele lat, nawet do końca życia sprawcy.

Moduł „DOPALACZE przed SĄDEM” prezentuje regulacje prawne poświęcone posiadaniu i używaniu narkotyków, w tym dopalaczy, oraz alkoholu przez osoby małoletnie. Uczestnicy zajęć poznają również konsekwencje prawne naruszania tych regulacji. Przedstawione są nie tylko sankcje za dopuszczanie się czynów zabronionych w tym zakresie. Omówione zostają także, czasami dużo bardziej dolegliwe, konsekwencje cywilnoprawne ponoszone przez sprawców takich naruszeń.

Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy na temat regulacji prawnych poświęconych substancjom odurzającym oraz uświadomienie, że nawet jednorazowy lub okazjonalny kontakt z tymi substancjami, może rodzić bardzo poważne i długotrwałe konsekwencje prawne. Wiedza wyniesiona ze spotkania ma zwiększyć bezpieczeństwo prawne jego uczestników – także w ich życiu dorosłym.

Moduł D-2

ŚWIAT UMÓW

Począwszy od 13-go roku życia dziecko nabywa ograniczoną zdolność do czynności prawnych. Od tego momentu może samodzielnie dokonywać niektórych czynności prawnych, jak bowiem stanowi **art. 20 kodeksu cywilnego „osoba ograniczona w zdolności do czynności prawnych może bez zgody przedstawiciela ustawowego zawierać umowy należące do umów powszechnie zawieranych w drobnych bieżących sprawach życia codziennego.”**

Począwszy od 15-go roku życia dziecko staje się młodocianym w rozumieniu kodeksu pracy i może być stroną umowy o pracę.

Począwszy od 18-go roku życia uczniowie szkół ponadpodstawowych stają się pełnoprawnymi podmiotami prawa i wkrótce stawiają swoje pierwsze, w pełni samodzielne, kroki prawne.

Umiejętność zawarcia umowy najmu, zlecenia czy umowy o pracę to wiedza, która jest niezbędna w dorosłym życiu.

Moduł "Świat umów" ma na celu przedstawienie środowiska prawnego poszczególnych umów. W trakcie zajęć, zostaną zaprezentowane różne rodzaje umów oraz będzie omówiona ich specyfika.

Pierwsza część zajęć będzie miała formę wykładu. Podczas drugiej części uczestnicy zostaną zaproszeni do udziału w warsztatach pisania umów, np. umowy najmu lokalu mieszkalnego (wiedza przydatna przyszłym studentom) czy umowy zlecenia.

Moduł D-3

PRAWO AUTORSKIE w małym palcu

W dzisiejszych czasach twórcy, także ci najmłodszy, mają niezwykle narzędzie do rozpowszechniania i promocji swojej twórczości. Takim narzędziem jest oczywiście Internet. Niestety, to także instrument pozwalający na nadużywanie, a czasami łamanie cudzych praw autorskich.

Moduł **PRAWO AUTORSKIE w małym palcu**, jest adresowany do dzieci i młodzieży, czyli tej grupy społeczeństwa, której codziennością jest korzystanie z sieci. Podczas zajęć ich uczestnicy poznają zasady rządzące prawem autorskim, reguły ochrony własnej twórczości oraz konsekwencje naruszania cudzych praw autorskich.

Celem modułu jest nie tylko pogłębienie wiedzy prawnej na temat praw autorskich przysługujących twórcom, ale także uwrażliwienie na konieczność przestrzegania norm prawa autorskiego podczas korzystania z zasobów Internetu.

Moduł D-4

KLIKNĄĆ, CZY NIE KLIKNĄĆ? – oto jest pytanie ... prawne

Oświadczenia woli, to taki przejaw naszej działalności, który wywołuje skutki prawne. Formy tego rodzaju działań mogą być przeróżne. Dzięki rozwojowi technologii informatycznych składanie oświadczeń woli stało się dzisiaj powszechne i bardzo łatwe. Wystarczy kliknąć, aby zawrzeć umowę lub udostępnić swoje dane osobowe.

Moduł zatytułowany „Kliknąć, czy nie kliknąć? - oto jest pytanie ... prawne” koncentruje się na skutkach prawnych kliknięcia, czyli najpopularniejszej w dzisiejszym świecie formy składania oświadczeń woli.

Celem modułu jest uwrażliwienie młodego pokolenia na ten sposób ingerencji we własną sferę prawną. Zdarza się bowiem, że skutki zwykłego kliknięcia mogą być bardzo dotkliwe i niezamierzone. Zadaniem projektu jest nie tylko wskazanie zagrożeń czyhających na łatwowiernych internautów, ale także nauka umiejętnego kształtowania własnej sfery prawnej przez dzieci i młodzież.

Moduł D-5

Chronię swoje DOBRA OSOBISTE

Cechą immanentnie związaną z istotą ludzką jest posiadanie dóbr osobistych. Podmiotem tych dóbr jest człowiek niezależnie od wieku. Rozwijanie wiedzy na temat ich posiadania, kształtowanie postawy chroniącej własne dobra osobiste to jeden ze sposobów budowania młodego pokolenia świadomego swych fundamentalnych praw.

Moduł **Chronię swoje DOBRA OSOBISTE** to jeden z instrumentów budowania takiego pokolenia. Podczas zajęć uczestnicy poznają reguły prawne rządzące ochroną dóbr osobistych. Dowiadują się o instrumentach ochrony tych dóbr i konsekwencjach naruszania regulacji chroniących te dobra.

Celem zajęć jest rozwijanie świadomości prawnej na temat dóbr osobistych przysługujących każdemu człowiekowi. Zadaniem modułu jest także uwrażliwienie jego uczestników na bez troskie dysponowanie własnymi dobrami osobistymi (np. danymi osobowymi). Zajęcia uświadamiają ponadto jak ryzykowne i niebezpieczne jest przekraczanie granicy nienaruszalności cudzych dóbr osobistych.

Moduł D-6

e-PULAPKI PRAWNE

Najpopularniejszym prawnikiem naszych czasów jest Mecenas GOOGLE. Jednak korzystanie z zasobów wiedzy znajdujących się w Internecie wymaga odpowiedniego przygotowania. Bez znajomości specyfiki poszczególnych działów prawa, bezkrytyczne sięganie do wzorów internetowych to ryzyko, które czasami może drogo kosztować.

Warsztaty edukacji prawnej "**e-pułapki prawne**", to zajęcia, które mają pomóc dzieciom i młodzieży w bezpiecznym korzystaniu z „prawa internetowego”. Pokazanie na przykładach

wziętych z sieci, jak groźna może być praktyka beztroskiego stosowania tego co „doradza” nam Mecenase GOOGLE.

Moduł ma za zadanie uświadomić młodemu pokoleniu konieczność weryfikacji tych treści. W tym celu na zajęciach zostaną omówione najważniejsze reguły i sposoby pozwalające wstępnie zweryfikować jakość i aktualność danych informacji.

Celem projektu jest uwrażliwienie jego uczestników na powszechne w dzisiejszych czasach powielanie wzorów internetowych metodą "kopiuj/wklej" i na zgubne skutki tej metody.

Moduł D-7

Moje Prawa

Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z inicjatywy naszego kraju, to konstytucja praw dziecka. Jej reguły są bezpośrednio stosowane w blisko dwustu krajach i mają charakter nadrzędny nad normami praw krajowych. Często te zasady są impulsem do tworzenia przez prawodawców poszczególnych państw, uregulowań wyposażających dzieci w szereg uprawnień w przeróżnych dziedzinach życia.

Moduł **Moje Prawa** to zajęcia prezentujące wachlarz uprawnień dzieci wynikających z polskiego ustawodawstwa. Podczas spotkania przedstawione są uprawnienia przysługujące dzieciom, które wynikają m.in. z prawa cywilnego czy przepisów regulujących udzielanie świadczeń zdrowotnych.

Celem modułu jest uświadomienie jego uczestnikom, że dziecko to podmiot prawa, który mimo braku pełnoletniości, może w pewnych sytuacjach mieć bardzo znaczący wpływ na podejmowanie decyzji dotyczących jego osoby.

Moduł D-8

PRZEMOC na WOKANDZIE

W dzisiejszych czasach przemoc ma różne oblicza. Można się z nią spotkać w świecie realnym i tym wirtualnym. Jej ofiarami są bardzo często dzieci. Niestety coraz częściej jej sprawcami są także dzieci. Stąd niezbędna jest edukacja prawna w tym zakresie adresowana do młodego pokolenia.

Moduł „PRZEMOC na WOKANDZIE” prezentuje formy prawne przemocy oraz regulacje obowiązujące w tym obszarze. Uczestnicy zajęć poznają także sposoby obrony przed takimi

zachowaniami. Uświadamiają sobie również szeroki wachlarz konsekwencji prawnych w przypadku stosowania przemocy.

Celem zajęć jest wzmocnienie bezpieczeństwa prawnego dzieci i młodzieży. Przekazanie wiedzy na temat prawnych form obrony przed przemocą i konsekwencji prawnych stosowania przemocy może wpłynąć na ograniczenie tego zjawiska w tej grupie wiekowej naszego społeczeństwa.

Moduł D-9

e-KONSUMENT

Sprawne poruszanie się w obrocie prawnym to jedna z podstawowych umiejętności dzisiejszego świata. Warto nie tylko czytać i rozumieć zawierane umowy, ale także znać swoje prawa jako strona tychże umów. Ponieważ prawa stronnie zawsze wynikają z treści kontraktów, czasami trzeba sięgać po przepisy. Takim przykładem mogą być uprawnienia konsumenckie. Znajomość tych praw, szczególnie reguł wynikających z rękojmi, to wiedza przydatna każdemu konsumentowi, także temu początkującemu.

Z chwilą osiągnięcia trzynastego roku życia dziecko nabywa ograniczoną zdolność do czynności prawnych, czyli może samodzielnie zawierać umowy powszechnie zawierane w drobnych bieżących sprawach życia codziennego i jako strona takich umów jest pełnoprawnym konsumentem. Udział takich konsumentów w obrocie prawnym jest szczególnie widoczny w transakcjach zawieranych za pośrednictwem internetu. W dzisiejszych czasach zawieranie umów w sieci to norma dnia codziennego. Rynek takich transakcji obejmuje coraz szersze kręgi konsumentów, także tych najmłodszych. Dla nich właśnie przygotowany został moduł szkoleniowy e-KONSUMENT. Prezentuje on status prawny konsumentów, ze szczególnym uwzględnieniem uprawnień konsumenckich przysługujących podczas zawierania i realizacji umów za pośrednictwem internetu. Podczas zajęć, dzieci i młodzież poznają mechanizmy obrony swych praw. Wzrost świadomości prawnej w tym zakresie zwiększa ich komfort życia codziennego i poprawia bezpieczeństwo prawne.

Moduł D-10

NA SĄDOWEJ SCENIE

Jedną z najbardziej efektywnych metod przekazywania wiedzy prawniczej jest prezentowanie norm prawnych na tle sytuacji występujących w praktyce. Jednym z najbardziej widowiskowych sposobów stosowania tej metody edukacyjnej jest pokazywanie

funkcjonowania mechanizmów prawnych na przykładach wziętych z sal sądowych. Dodatkową zaletą takiej edukacji jest wpajanie zasad rządzących postępowaniem sądowym, co w dzisiejszym świecie opartym na procedurach, jest rzeczą bezcenną.

Moduł „NA SĄDOWEJ SCENIE” to edukacja ubrana w realia rzeczywistości. Odbiorcy zajęć uczestniczą w kształtowaniu losów prawnych przedstawionych im stanów faktycznych, począwszy od stadiów początkowych, aż do finałowego rozstrzygnięcia. Scenariusz spotkania zachęca uczestników do wcielania się w role zainteresowanych stron, ich pełnomocników a także przedstawicieli wymiaru sprawiedliwości. Podczas zajęć wykorzystywane są scenariusze i atrybuty rodem z sal sądowych, takie jak np. togi stosowane przez przedstawicieli różnych zawodów prawniczych. Taka teatralna formuła pobudza zaangażowanie uczestników i zwiększa wydajność edukacyjną zajęć.

Tematyka spotkań jest dostosowana do wieku odbiorców i wybierana przez nich z listy propozycji. Celem zajęć jest także przedstawienie najważniejszych zasad rządzących postępowaniem sądowym począwszy od jego zainicjowania, aż do finałowego werdyktu.

MODUŁ E

- uczniowie szkół średnich

Moduł E-1

ELEMENTARZ PRAWA

Liczba regulacji prawnych w dzisiejszych czasach jest ogromna. Ciągłe zmiany prawa to rzecz powszechna. Tempo tych zmian jest zawrotne. Jednak w tej dżungli prawnej, można znaleźć normy, które funkcjonują w stanie niezmienionym od tysięcy lat. Ich poznanie i zrozumienie to początek przygody z prawem. Przygody ciekawej i owocnej...

„ELEMENTARZ PRAWA” to zajęcia podczas których omówione są najważniejsze i podstawowe zasady prawa. Zaprezentowane są także sytuacje, w których te zasady mają bezpośredni wpływ na ustalenie stanu prawnego i rozstrzygnięcie danej sprawy.

Zadaniem modułu jest przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania podstawowych i najważniejszych mechanizmów prawnych funkcjonujących w przeróżnych dziedzinach życia. Celem modułu jest uświadomienie uczestnikom zajęć, że wiedza prawna bez znajomości i rozumienia najważniejszych zasad prawa, jest tylko iluzoryczna.

Moduł E-2

ŻYCIORYSY PARAGRAFÓW

Aby zrozumieć prawo warto poznać mechanizmy jego tworzenia. Wiedza na temat źródeł prawa oraz ich hierarchii ma bowiem czasami decydujące znaczenie podczas procesu stosowania prawa. Umiejętność samodzielnej oceny, który akt prawny ma zastosowanie w danej sytuacji, pozwala w sposób bezpieczny i efektywny korzystać z zasobów prawa, które w dzisiejszych czasach są coraz bardziej dostępne.

Moduł „ŻYCIORYSY PARAGRAFÓW” pokazuje drogę jaką przemierza przepis od narodzin aż do śmierci. Podczas zajęć omawiane są różne mechanizmy i szczeble tworzenia prawa. Wskazane są także przypadki, kiedy decydujące znaczenie dla interpretacji przepisu, ma ranga aktu prawnego, w którym został on umieszczony.

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat zasad tworzenia prawa i relacji pomiędzy przepisami pochodzącymi z różnych aktów prawnych. Zadaniem modułu jest także uświadomienie uczestników spotkania, że moc niektórych przepisów zależy od rangi ich macierzystych aktów prawnych.

Moduł E-3

Moje PAŃSTWO PRAWA

Państwo to niezwykle skomplikowany mechanizm. Poznanie zasad funkcjonowania instytucji publicznych to wiedza niezbędna, aby efektywnie realizować swoje role społeczne. Zrozumienie mechanizmów działania państwa, w tym organów realizujących zadania publiczne, poprawia bezpieczeństwo i skuteczność działań podejmowanych w tym obszarze.

Moduł „Moje PAŃSTWO PRAWA” prezentuje podstawowe i najważniejsze mechanizmy funkcjonowania państwa. Uczy tego jak wygląda konstrukcja państwa opartego na prawie. Pokazuje podział kompetencji pomiędzy różnymi strukturami państwowymi. Omawia rodzaje podmiotów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia jednostek samorządu terytorialnego.

Celem zajęć jest rozwijanie świadomości prawnej w obszarze funkcjonowania instytucji publicznych. Zadaniem modułu jest budowanie praktycznych umiejętności sprawnego poruszania się w świecie opartym na procedurach. Jest to bowiem wiedza niezbędna, aby w dzisiejszym świecie prawidłowo realizować swoje obowiązki i dochodzić swych praw.

Moduł E-4

RÓWNI WOBEC PRAWA

Zasada równości wobec prawa przejawia się w licznych przepisach. Zakaz dyskryminacji to podstawowa reguła państwa prawa. Rozwijanie świadomości prawnej w tym zakresie sprzyja rozwijaniu postaw antydyskryminacyjnych. Budowanie tych postaw w młodym pokoleniu to obowiązek odpowiedzialnego państwa i nowoczesnego społeczeństwa.

Moduł „RÓWNI WOBEC PRAWA” prezentuje regulacje prawne, których cechą wspólną jest implementowanie do prawodawstwa krajowego jednej z najważniejszych reguł porządku prawnego, czyli zasady równości wobec prawa. Podczas zajęć, ich uczestnicy poznają także sytuacje, w których wspomniana reguła miała bezpośredni wpływ na treść rozstrzygnięć i decyzji w różnych obszarach, takich jak chociażby prawo pracy.

Celem modułu jest wpajanie młodemu pokoleniu poczucia, że równość wobec prawa to jedna z fundamentalnych zasad naszych czasów. Kształtowanie postaw młodych ludzi zbudowanych na takim fundamencie przynosi długofalowe efekty. Przyczynia się m.in. do rozwoju sprawiedliwego państwa i mądrego społeczeństwa.

Moduł E-5

PRAWO – moja pasja

Projekt adresowany jest do dzieci i młodzieży zainteresowanej prawem. Przedmiotem zajęć będą poszczególne działy prawa (np. prawo cywilne, prawo pracy) ale także tematyka związana z regułami tworzenia prawa czy zasadami funkcjonowania państwa prawa. Celem projektu jest pogłębianie wiedzy i rozwijanie pasji prawnych. Zajęcia będą miały formę warsztatów i ćwiczeń, których tłem będą stany faktyczne zaistniałe w rzeczywistości, w tym casusy sądowe.

Moduł E-6

e-Państwo

Rozwój technologii informatycznych spowodował, że internet jest dzisiaj efektywnym narzędziem oferowania i realizacji zadań publicznych. Liczba spraw, które można załatwić za pośrednictwem sieci, systematycznie rośnie.

Moduł „e-PANSTWO” to zajęcia, adresowane do młodego pokolenia, dla którego internet stał się środowiskiem naturalnym, albowiem pobyt w sieci to element dnia codziennego młodych ludzi. Podczas spotkania zostaje przedstawiona podstawowa wiedza na temat stosowania systemów informatycznych dla realizacji zadań publicznych. Zaprezentowane są takie instytucje jak e-PUAP (elektroniczna platforma usług administracji publicznej) czy profil zaufany e-PUAP. Omówione zostają także przykłady spraw, które mogą być zrealizowane za pośrednictwem internetu.

Celem zajęć jest przygotowanie i zachęcenie młodego pokolenia do korzystania z informatycznych sposobów załatwiania spraw, które należą do sfery zadań publicznych. Celem modułu jest także zmobilizowanie młodzieży do propagowania w starszym pokoleniu tej formy załatwiania spraw urzędowych, np. poprzez udzielanie pomocy w realizacji tych spraw za pośrednictwem sieci.

Moduł E-7

Mój Przyjaciel PARAGRAF

Dzisiejsza rzeczywistość prawna to czasami gąszcz przepisów naszpikowanych pułapkami prawnymi. Zazwyczaj przez taką dżunglę prawną przebiega kilka ścieżek. Sztuka wyboru tej najbezpieczniejszej to umiejętność procentująca w przyszłości. Szczególnym odbiorcą nauki

bezpiecznych wyborów prawnych powinno być młode pokolenie. Przyswojenie tej wiedzy może bowiem uchronić młodych ludzi przed falstartami prawnymi na ich drodze w dorosłość.

Moduł „Mój Przyjaciel PARAGRAF” przedstawia różnorodne prawnie warianty osiągnięcia zamierzonych celów oraz wskazuje te najbezpieczniejsze. Podczas zajęć są także prezentowane prawne sposoby minimalizujące ryzyko w drodze do realizacji tych celów.

Celem modułu jest pokazanie uczestnikom zajęć, że prawo może być doskonałą tarczą zapewniającą nie tylko bezpieczeństwo dnia codziennego, ale także sprawną, efektywną i bezpieczną realizację wyznaczonych celów.

Moduł E-8

W Labiryntach Prawa

Tempo dzisiejszego życia wymaga od nas umiejętności sprawnego osiągnięcia celów. Czasami do realizacji planowanych zamierzeń prowadzi tylko jedna ścieżka prawna. Umiejętność odnalezienia tej ścieżki w labiryncie prawnych korytarzy wpływa na efektywność naszych działań i znakomicie skraca czas wykonania wyznaczonych zadań.

Moduł „W LABIRYNTACH PRAWA” poświęcony jest dwóm głównym procedurom należącym do kompetencji organów publicznych, czyli postępowaniu administracyjnemu i sądowemu. Podczas zajęć omówione są najistotniejsze różnice między nimi oraz najważniejsze zasady podziału kompetencji przypisanych poszczególnym procedurom. Pokazane są także sposoby na zweryfikowanie danej procedury pod kątem jej adekwatności do załatwienia danej sprawy.

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy poprawiającej wśród uczestników samodzielność w wyborze procedury niezbędnej do realizacji planowanych zadań. Nauka tej umiejętności może poprawić pewność obrotu prawnego, zwiększyć aktywność młodych ludzi i wzmocnić ich wydajność w osiągnięciu wyznaczonych celów.

Moduł E-9

NIE TAKI URZĄD STRASZNY...

Liczba spraw rozstrzyganych przez organy administracji publicznej to pokaźny obszar naszej rzeczywistości prawnej. I choć najnowsze technologie ułatwiają dostęp do procedur administracyjnych, to aby się w nich sprawnie poruszać, nie wystarczą umiejętności informatyczne. Konieczna jest także znajomość podstawowych reguł rządzących

postępowaniem administracyjnym. Ta wiedza jest szczególnie przydatna młodemu pokoleniu, po to aby mogło ono bezpiecznie przekroczyć próg dorosłości.

Moduł „NIE TAKI URZĄD STRASZNY...” prezentuje najważniejsze zasady postępowania administracyjnego. Podczas zajęć przekazywana jest wiedza na temat podstawowych reguł związanych z wydawaniem decyzji administracyjnych. Uczestnicy poznają także, jak te reguły są stosowane w praktyce różnych organów administracji publicznej.

Celem spotkania jest wpojenie młodym ludziom podstawowych reguł postępowania administracyjnego, których znajomość jest niezbędna do bezpiecznego funkcjonowania w dorosłym życiu. Zadaniem modułu jest także pokazanie uczestnikom zajęć, jak niebezpieczne i najczęściej nieodwracalne, mogą być skutki lekceważenia norm procedury administracyjnej.

MODUŁ F

- pozostali, w tym studenci i nauczyciele

Moduł F-1

NAUCZYCIEL MECENASEM, czyli pr@wo dla uczniów

Dzisiejsze życie pędzi w zawrotnym tempie. Wraz z rozwojem cywilizacji poprawia się jakość życia codziennego, ale też pojawiają się nowe niebezpieczeństwa. Obszarem, który rozwija się najszybciej jest świat technologii informatycznych. Umiejętność bezpiecznego poruszania się w tym świecie, to wiedza niezbędna na co dzień. Dotyczy to nie tylko osób dorosłych, ale także dzieci. Mają one bowiem nieograniczony dostęp do internetu i funkcjonującego w nim obrotu prawnego. Uświadomienie niebezpieczeństw zagrażających młodym ludziom i przekazanie im rzetelnej wiedzy na temat konsekwencji beztróskiego korzystania z tego obszaru wirtualnej rzeczywistości jest niezwykle trudne, chociażby z tego względu, że za ekspresowym rozwojem technologii informatycznych nie nadążają przepisy, nie wspominając o szkolnych podstawach programowych.

Moduł zatytułowany „Nauczyciel mecenasem, czyli pr@wo dla uczniów” to cykl składający się z kilku modułów szkoleniowych, takich jak:

- „pr@wo”
- „e-pułapki prawne”
- „Kliknąć, czy nie kliknąć? – oto jest pytanie ... prawne”

Moduły poruszają różne aspekty udziału dzieci i młodzieży w internetowym obrocie prawnym. Praktyka dnia codziennego wskazuje, że edukacja w tym zakresie jest niezbędna, aby zapewnić bezpieczeństwo prawne młodego pokolenia.

Moduł "Nauczyciel mecenasem, czyli pr@wo dla uczniów” skierowany jest do studentów kierunków pedagogicznych i nauczycieli, którzy wiedzę zdobytą podczas zajęć wykorzystają w pracy z uczniami szkół podstawowych i średnich.

Wykładowcą prowadzonych zajęć jest pan **mecenas Jacek Cudny** - radca prawny, specjalizujący się w problematyce praw dzieci i młodzieży, Laureat nagrody KRYSZTAŁOWE SERCE RADCY PRAWNEGO przyznanej przez Krajową Radę Radców Prawnych za działalność na rzecz dzieci i młodzieży.

Pan mecenas Jacek Cudny posiada bogate doświadczenie dydaktyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą. Swoją wiedzę przekazuje w sposób dostosowany do wieku danej grupy odbiorców. Spotkania mają charakter interaktywny, dzięki wykorzystaniu warsztatowej formy prowadzenia zajęć. Narzędziami pracy z najmłodszymi odbiorcami, czyli przedszkolakami

i uczniami klas I-III szkoły podstawowej, są wiersze i piosenki pana Jacka Cudnego. Jeden z nich, zatytułowany W SIECI (dotyczący bezpieczeństwa w internecie) został umieszczony w publikacji Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych „Szkolni przyjaciele. Edukacja wczesnoszkolna. Karty ćwiczeń. Klasa 3. Część 1”.

§ 3

Co uczeń otrzymuje?

W ramach zajęć uczniowie:

- uczęszczają do Mobilnej Akademii Prawa dla Dzieci i Młodzieży na terenie RP w swojej placówce edukacyjnej,
- realizują poszczególne moduły tematyczne,
- korzystają z bogatej wiedzy prawniczej prowadzącego zajęcia,
- korzystają z niezbędnych materiałów prawniczych, w tym z aktów prawnych, które zostaną w przystępny sposób przedstawione uczniom,
- zapoznają się z rodzajem ubrania - togi, atrybutami władzy sądowniczej: waga, laska, młotek, dzwonek, łańcuch.
- wcielają się w rolę adwokata, prokuratora, sędziego, radcy prawnego,
- otrzymują nagrody motywujące w postaci złotych paragrafów,
- korzystają z najnowszych form edukacyjnych,
- uczestniczą w konkursach wiedzy o prawie,
- z końcem roku szkolnego otrzymują **Certyfikat Młodego Prawnika** w wersji dwujęzycznej wraz z pełną tematyką zrealizowanych zagadnień.

Każda placówka, w której odbywają się zajęcia, otrzymuje z końcem roku pełną tematykę zrealizowanych zajęć z zakresu szeroko rozumianej edukacji prawnej (tematyka dostępna dla dyrekcji placówki, nauczycieli i rodziców).